

МКОУ Краснозаводская средняя общеобразовательная школа

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД

за 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Краснозаводская средняя общеобразовательная школа расположено в селе Красный Завод (удаленность от г. Боготола – 38 км, от г. Ачинска – 32 км.). Лицензия на образовательную деятельность бессрочная (А № 0001350 от 06.07.2011 г.); аккредитация ОП 019794 от 15.12.2011 г. действует до 15.12.2023 г. Школа рассчитана на 108 учеников, обучается 82 учащихся; группа полного дня для детей дошкольного возраста на 20 человек. Обучающиеся школы из малообеспеченных семей на 99 %; 15 % детей из многодетных семей; неполные семьи – 11; безработные родители – 22; неблагополучные семьи – 2; опекаемые дети – 2; 1 – ребенок-инвалид; 3 детей с ограниченными возможностями здоровья; 5 детей подвержены девиантному поведению, из них: 1 ученик состоит на внутришкольном учете, 4 подростка состоят на профилактическом учете в КДН и ЗП и ИДН; 1 семья находится в СОП.

В селе функционируют только предприятия социальной сферы, отсутствуют какие-либо производства и с/х предприятия. В связи с этим, высокий уровень безработицы среди взрослого населения и малообеспеченных семей.

Цель школы на 2019-2020 учебный год: *Реализация стратегических линий развития краевой системы образования в условиях деятельности МКОУ Краснозаводской СОШ; переход от массового унифицированного образования к индивидуализированному образованию, направленному на обеспечение успешности и конкурентоспособности каждого ребенка.*

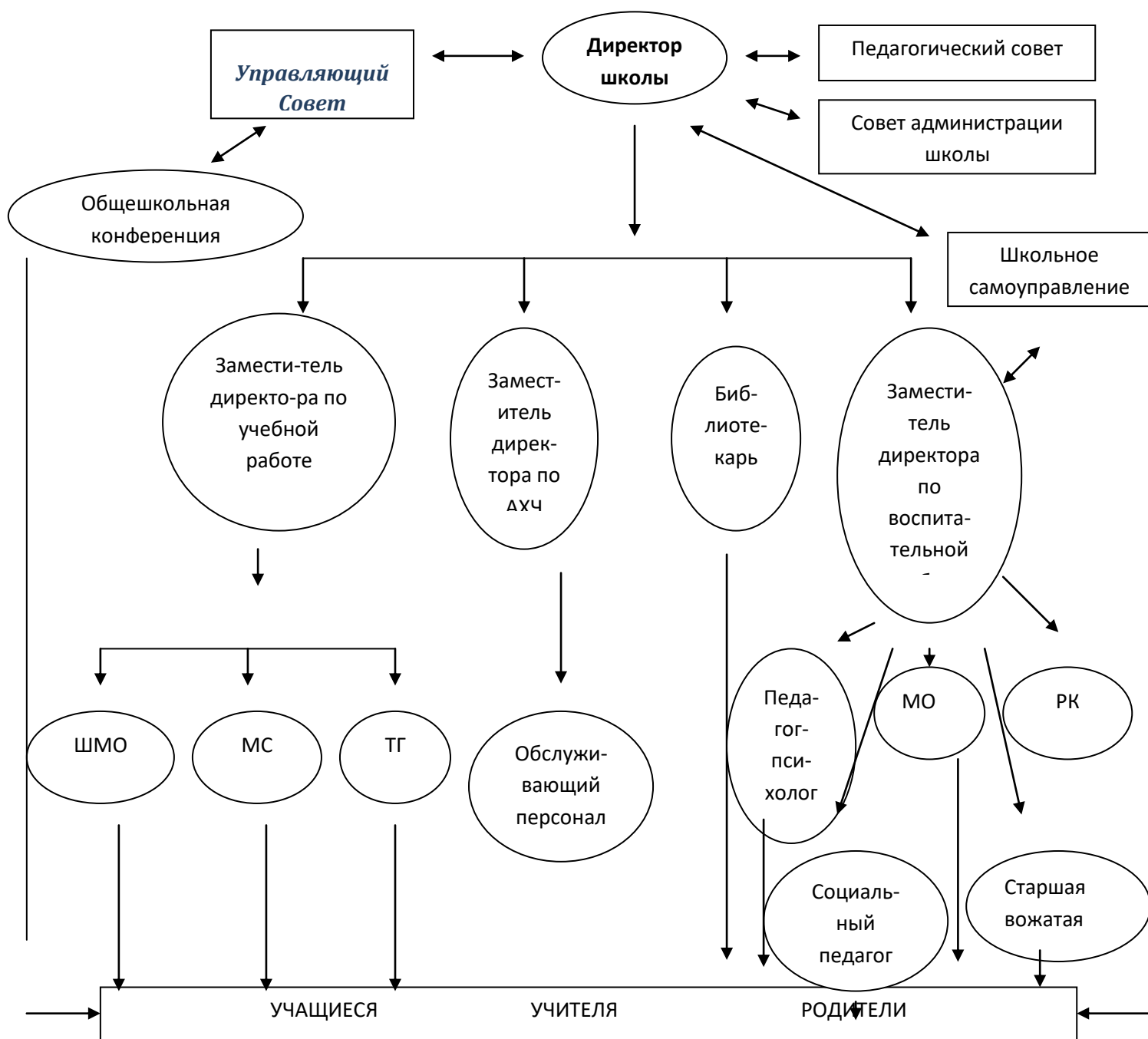
Задачи:

1. Стратегическая линия «Образование»

- 1.1. Определить перечень образовательных результатов, разработать материалы для их формирования и оценки, в том числе для предметной области «Технология»;
- 1.2. Обеспечить методическое сопровождение практики построения индивидуальных образовательных программ школьников;
- 1.3. Разработать и утвердить дорожные карты реализации предметных концепций по технологии, обществознанию, географии, искусству, ОБЖ;

- 1.4. Продолжить распространение эффективных практик обновления содержания и технологий обучения в рамках регионального атласа образовательных практик.
2. *Стратегическая линия «Обеспечение роста профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров»*
 - 2.1. Обеспечить включенность педагогов в реализацию мероприятий дорожных карт региональных проектов, направленных на повышение кадрового потенциала;
 - 2.2. Обеспечить формирование и сопровождение индивидуальных программ профессионального развития педагогов, включая освоение новых профессиональных позиций – тьютор, игромастер, координатор образовательных онлайн-платформ.
3. *Стратегическая линия «Обеспечение современной инфраструктуры образовательного процесса»*
 - 3.1. Обеспечить формирование цифровой образовательной среды на уровне образовательного учреждения.
4. *Стратегическая линия «Цифровая образовательная среда»*
 - 4.1. Формировать доступное и безопасное информационно-коммуникационное пространство.

Модель структуры внутришкольного управления:



Контакты:

Электронный адрес – kras_zavod@mail.ru

Адрес сайта – www.100.39157.3535.ru

Телефон – 8(39157)28-3-48

2. Особенности образовательного процесса

Учебный план школы составлен на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования с соблюдением нормативных требований (Закон РФ «Об образовании в РФ»). Для 10 -11 классов на основе федерального базисного учебного

плана, приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образования», Постановления Совета администрации Красноярского края от 17.05.06 г. №134 – П. Учебный план скорректирован в соответствии с приказом от 30 августа 2010г. №889 Министерства образования и науки Российской Федерации. Начальное общее образование и основное общее образование (5-9 классы) реализуют новые ФГОС (начальная школа по программе «Школа 2100»).

Дополнительных платных образовательных услуг школа не оказывает. Изучение учащимися иностранного (английского) языка организовано со 2 класса. Население территории русскоязычное, обучение в школе ведется на русском (родном) языке.

В образовательном процессе педагоги используют различные методы и педагогические технологии: проектные технологии, ИКТ, элементы КСО, дифференцированный, индивидуальный, системно-деятельностный подход к каждому ребенку. Основные направления воспитательной деятельности: спорт и здоровый образ жизни; творческое развитие личности; социализация ребенка в жизни общества. Внеклассная и внеурочная деятельность представлена: работа ШНОУ «Эксперимент»; функционирует по договору с Боготольским лесничеством «Школьное лесничество». С целью организации специализированной (коррекционной) помощи детям в школе работает педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы: Начало учебного года – 2 сентября 2019 года;

Окончание учебного года – 31 мая 2020 года.

Продолжительность учебного года: в 2- 11 классах – 34 учебных недели, в 1

классе – 33 учебных недели; в 10 классе – 35 учебных недель. *Каникулы:*

28.10.2019 г. – 04.11.2019 г.; 27.12.2019 г. – 08.01.2020 г.; 21.03.2020 г. –

29.03.2020 г.; дополнительные каникулы для 1 класса в феврале – 1 неделя

(17.02.2019г. – 24.02.2019 г.). Начало занятий: 08 часов 30 минут, окончание

занятий: 16 часов 45 минут. Рабочая неделя: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы

-- 6 дней; 1 класс -- 5 дней. Обучение в две смены: 1 смена – 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9,

10, 11 классы; 2 смена – 2, 3 классы. Продолжительность урока – 45 минут

во всех классах, в 1 класса – 35 минут.

Расписание звонков:

№ урока	начало урока	окончание урока	перемена
1	8 ч. 30 мин.	9 ч. 15 мин.	10 мин.
2	9 ч. 25 мин.	10 ч. 10 мин.	20 мин.
3	10 ч. 30 мин.	11 ч. 15 мин.	25 мин.
4	11 ч.40 мин.	12 ч. 25 мин.	15 мин.
5 (1)	12 ч. 40 мин.	13 ч. 25 мин.	10 мин.
6 (2)	13 ч. 35 мин.	14 ч. 15 мин.	5 мин.
- (3)	14 ч. 20 мин.	15 ч. 05 мин	5 мин.
- (4)	15 ч. 10 мин.	15 ч. 55 мин.	5 мин.
- (5)	16 ч. 00 мин.	16 ч. 45 мин	

Недельная циклограмма:

<i>Дни недели</i>	<i>мероприятия</i>
Понедельник	1. Общешкольная линейка 2. Административная планерка
Вторник	1. Заседание комитетов Совета «Надежды» (после 3 урока) 2. Заседание родительского комитета, Управляющего Совета
Среда	1. Заседание Совета организации «Надежда» (1 раз в месяц) 2. Общешкольное ученическое собрание (3 раза в год)
Четверг	1. Педагогические советы. 2. Совещания. 3. Заседания школьных методических объединений.
Пятница	1. Внеклассные мероприятия (утренники, вечера, КВН и т.д.) 2. Общешкольное родительское собрание (3 раза в год)
Суббота	1. Подведение итогов дежурства по школе дежурным классом. 2. Подведение итогов работы школы за неделю.

Для занятий физкультурой и спортом имеется спортзал, который оснащен спортивным инвентарем на 100 %. Условия для досуговой деятельности имеются. Летний отдых детей ежегодно организуется через работу летнего оздоровительного лагеря для детей с дневным пребыванием (на 20 чел.); предоставление путевок в загородные лагеря отдыха. Ежедневным горячим питанием обеспечены все учащиеся школы (100 %), из них 95 % - бесплатно. Медицинское обслуживание осуществляет Краснозаводский ФАП. В учреждении работает программа ОЖЗД. Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение на дому. Средняя наполняемость классов: 7 учащихся. Подвоза детей к месту обучения не осуществляется.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Динамика качества образовательного процесса в МКОУ Краснозаводской СОШ за 2019-2020 уч. год

В 2019-2020 учебном году в МКОУ Краснозаводской СОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10-11 классы) – 1 класс.

В ходе мониторинга успеваемости по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за 2019-2020 уч. год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2019 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	8	8	0
2	1	10	10	0
3	1	10	10	0
4	1	7	7	0
Итого	4	35	35	0
5	1	15	14	1
6	1	6	6	0
7	1	10	8	2
8	1	5	5	0
9	1	10	9	1
Итого	5	46	42	4
10	1	4	4	0
11	0	0	0	0
Итого	0	4	4	0
Всего	10	85	81	4

Сведения о количественном составе обучающихся разных уровней за пять лет обучения (общеобразовательная школа)

Параметры статистики	Учебный год				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	105	87	86	82	85
• в начальной школе	46	42	41	43	35

• в основной школе	47	38	40	36	46
• в средней школе	12	7	5	3	4
Количество обучающихся , оставленных на повторное обучение:					
• в начальной школе	4	0	0	0	0
• в основной школе	0	0	0	0	0
• в средней школе	0	0	0	0	0
Не получили аттестат					
• об основном общем образовании	1	0	1	3	0
• о среднем общем образовании	3	0	1	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца:					
• в основной школе	0	0	0	0	1
• в средней школе	0	1	0	0	0

Сведения о количественном составе обучающихся разных уровней за пять лет обучения (обучение по адаптированным программам)

Структура контингента	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальная школа	3	3	1	1	0
Основная школа	3	4	5	4	4
Всего по ОУ	6	7	6	5	4

Вывод: из таблицы видно, что количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в 2020 году уменьшилось. Это говорит о том, что работа психолого-педагогического консилиума школы ведет постоянную усиленную консультационную помощь детям, родителям и педагогам по созданию оптимальных условий для обучения, воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями; оказывает методическую и просветительскую деятельность, представленную в разработке и реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Анализ результативности обучения в 2019-2020 уч. г.

Успеваемость и качество знаний обучающихся 2-4 классов в 2019-2020 учебном году

Клас с	Всего обуч-ся	Из них успеv.		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успеvают				Перев. усл	
		Кол - во	%	с отметками 4 и 5	%	с отметками 5	%	Всего		Из них не аттест.		Кол-во	%
2кл.	10	10	100%	5	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3кл.	10	10	100%	6	60%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
4кл.	7	7	100%	2	28%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	27	27	100%	13	48%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Успеваемость и качество знаний обучающихся 2-4 классов в 2018-2019 учебном году

Клас с	Всего обуч- ся	Из них успев.		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Перев. усл	
		Кол - во	%	с отмет ками 4 и 5	%	с отметк ами 5	%	Кол - во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2кл.	10	10	100%	2	20%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
3кл.	8	8	100%	2	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
4кл.	15	15	100%	4	27%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	33	33	100%	8	24%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2019 был 24%, в 2020 -48%), процент обучающихся, окончивших на «5», остался без изменений (0%).

Успеваемость и качество знаний обучающихся 5-9 классов в 2019-2020 учебном году

Клас с	Всего обуч- ся	Из них успев.		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают				Перев. усл	
		Кол - во	%	с отмет ками 4 и 5	%	с отмет ками 5	%	Кол - во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5кл.	15	15	100%	5	33%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
6кл.	6	6	100%	3	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7кл.	10	10	100%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8кл.	5	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
9кл.	10	10	100%	0	0%	1	10%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	46	46	100%	9	20%	1	2%	0	0%	0	0%	0	0%

Успеваемость и качество знаний обучающихся 5-9 классов в 2018-2019 учебном году

Клас	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Перев. усл
------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

с	обуч-ся	успев.		учебный год		учебный год		Всего		Из них не аттест.			
		Кол - во	%	с отметками 4 и 5	%	с отметками 5	%	Кол - во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5кл.	6	6	100%	3	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
6кл.	9	9	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
7кл.	5	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
8кл.	9	9	100%	0	0%	1	11%	0	0%	0	0%	0	0%
9кл.	7	7	100%	1	14%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	36	36	100%	4	11%	1	3%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2019 был 11%, в 2020-20%), процент обучающихся, окончивших на «5», прежний.

Успеваемость и качество знаний обучающихся 10 класса в 2019-2020 учебном году

Клас с	Всего обуч-ся	Из них успеv.		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успеvают				Перев. усл	
		Кол - во	%	с отметка ми 4 и 5	%	с отметк ами 5	%	Кол - во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10кл.	4	4	100%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	4	4	100%	1	25%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Успеваемость и качество знаний обучающихся 10-11 классов в 2018-2019 учебном году

Клас с	Всего обуч-ся	Из них успеv.		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успеvают				Перев. усл	
		Кол - во	%	с отметка ми 4 и 5	%	с отметк ами 5	%	Кол - во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10кл.	1	1	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
11кл.	2	2	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Итого	3	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
-------	---	---	------	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысились на 25 % , процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (0%).

Как видно из сравнительных таблиц, в классах нет стабильного качества обучения. Достаточно стабильным качество обучения на протяжении двух лет было в 6,9,10 классах. ШМО учителей- предметников следует проанализировать работу педагогов, работающих в 7,8 классах.

Вывод: с целью повышения качества образования в 2020-2021 учебном году необходимо:

- усилить контроль за успеваемостью обучающихся;
- детально изучить оценку образовательных достижений обучающихся;
- совершенствовать индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- организовать совместную работу учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию успеваемости обучающихся.

Выполнение образовательных программ

Теоретическая и практическая части программ реализованы в полном объеме.

Сведения об участии выпускников

в государственной итоговой аттестации в 2020 году

В 2020 году в 9 классе обучались 10 учащихся (из них -1 ученица по АОП ООО с легкой УО). В 2019-2020 уч. г. отменили ОГЭ (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. № 237/588).Аттестаты государственного образца об основном общем образовании получили 9 выпускников 9 класса. Ученица с ОВЗ – свидетельство об обучении.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

В 2019-2020 уч.году 11 класса не было.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

В 2019-2020 уч. году был проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников. В нём принимали участие обучающиеся 4-10 классов (50 чел.).

Выводы:

- Практически по всем предметам обучающиеся показали низкий или средний уровни выполнения заданий, нежелание некоторых обучающихся участвовать в олимпиадах, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
- Необходимо мотивировать обучающихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.
- К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:
 - сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
 - учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);
 - скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания, и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени, может ввести их в ступор).

Рекомендации:

- Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
- Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке обучающихся к муниципальным предметным олимпиадам.

Учителям-предметникам:

- Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.
- Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях обучающихся на уроках и внеурочное время.

- Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.
- Классным руководителям:
- проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах.

По итогам школьного этапа в общешкольном рейтинге победителями и призерами стали

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во детей, участвующих в олимпиаде	Ф.И.О победителя	Балл	Ф.И.О. призёров	Балл
Физическая культура	6	6	6			Иванова Диана Евгеньевна	71
						Мочалкина Вероника Дмитриевна	67
						Ашлапова Екатерина Александровна	66
	7	8	7	Алабин Данил Дмитриевич	83		
	8	5	5	Воликова Алёна Андреевна	85		
				Лукьянова Алина Владимировна	84,5		
9	10	9	Фокин Владимир Олегович	90			
Биология	5	14	13			Алексеев Роман Александрович	26
	6	6	6	Ашлапова Екатерина Александровна	12		
						Мочалкина Вероника Дмитриевна	11
Русский язык	4	7	6			Кузьминых Ольга Евгеньевна	40
	5	14	13			Алексеев Роман Александрович	20
						Жиганов Александр Дмитриевич	20

	6	6	6	Ашлапова Екатерина Александров на	35,5		
Литература	9	10	9			Истомин Александр Владимирович	23
История	9	10	9			Истомин Александр Владимирович	41
География	5	14	13	Алексеев Роман Александро вич	17	Алабин Вячеслав Дмитриевич	15
	6	6	6			Иванова Диана Евгеньевна	18
	7	8	7			Чанчин Георгий Петрович	16
						Алабин Данил Дмитриевич	17
	9	10	9	Истомин Александр Владими рович	19	Чанчин Иван Николаевич	17
Химия	9	10	9			Истомин Александр Владимирович	20
						Чанчин Иван Николаевич	21
	10	4	4			Маркова Дарина Евгеньевна	21
Обществоз нание	9	10	9			Лукьянова Алина Владимировна	33
						Истомин Александр Владимирович	23
	10	4	4			Маркова Дарина Евгеньевна	34

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 5 обучающихся с 7 по 9 класс по таким предметам, как: физическая культура, обществознание.

Результаты муниципального тура 2020 г.

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Победитель / призёр	ФИО учителя, подготовившего участников олимпиады
1.	Лукьянова Алина Владимировна	8	физическая культура	победитель	Гасьмаев М.Д.

**Количество победителей и призеров муниципального тура с 2016 по 2020
гг.**

2016		2017		2018		2019		2020	
победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
1	0	1	0	1	0	2	0	1	0

Вывод: в целом количество призеров и победителей за последние 3 года стабильно.

Проектно-исследовательская деятельность

Цель: Способствовать становлению индивидуальной образовательной траектории обучающихся через включение в образовательную деятельность учебно-исследовательской и проектной деятельности.

№	ФИО учителей	Темы 2020 г.	Победители муниципального этапа НПК
1.	Чанчина Анна Андреевна	«Экология помещения: роль комнатных растений»	
2.	Сушкина Анна Валерьевна	«Использование словарей в гаджете»	

В 2018-2019 уч.г. -3 победителя муниципального этапа НПК, в 2019-2020 уч.г.- 0 чел.

Востребованность выпускников

Основное общее образование

Год выпуска	Всего	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в ОО СПО	Оставлены на повторное обучение (другое)
2017	8	4	4	0
2018	7	1	5	1
2019	6	3		3
2020	10	2	8	0

Среднее общее образование

Год выпуска	Всего	Окончили 11-й класс	Поступили в ОО СПО	Поступили в ВУЗ	Устроились на работу	Призваны на срочную службу
2017	4	4	3	1		
2018	1	0	1			
2019	2	2	2			
2020	0	0	0	0	0	0

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В школе работают 16 педагогов (1 педагог – внешний совместитель), 3 из них имеют почетное краевое звание «Заслуженный педагог Красноярского края».

<i>высшее образование</i>	<i>среднее специальное образование</i>
81%	19 %

<i>высшая квалификационная категория</i>	<i>первая квалификационная категория</i>	<i>без категории</i>
19 %	62 %	19 %

Характеристика педагогического состава по квалификационному уровню

Квалификационная категория	2017	2018	2019	2020	Педагоги
Всего имеют квалификационную категорию	16 (94%)	14 (87%)	12 (80%)	12 (75%)	
Высшая квалификационная категория	3(17%)	3 (19%)	3 (20%)	3 (19%)	Петрова Н.Б., Гасьмаев М.Д., Попова А.В.
Первая квалификационная категория	13(76%)	11 (69%)	9 (60%)	9 (57%)	Свидрицкая О.В., Сушкина А.В., Титовец Т.А., Какунина Л.В., Салцевич Л.И., Ашлапов А.Н., Отт В.И., Чижова С.В., Горелова Ю.В.,
Соответствие занимаемой должности		1(6%)	1(6%)	1(6%)	Ашлапова А.В.
Не имеют категории	1(6%)	1(6%)	2(12%)	2(12%)	Чанчина А.А., Кучкина Е.В.
Итого	17	16	15	16	

Педагогические работники, аттестованные в 2020 учебном году на I и высшую квалификационные категории

№	ФИО	Должность	Предмет	Категория
1.	Чижова Светлана Владимировна	Учитель	Начальные классы	Первая

Вывод: количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, на протяжении 3 лет остается неизменным. Для педагогов, кто желает повысить свой квалификационный уровень, в школе созданы все условия.

Повышение квалификации педагогов МКОУ Краснозаводской СОШ в 2020 году через курсовую подготовку

№	ФИО учителя	Тема
1.	Свидрицкая Ольга Витальевна	15.10.2019-29.10.2019 « Использование средств информационно- коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»-72 ч. 13.04.2020-28.04.2020 « Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных компетенций»- 36 ч.
2.	Чижова Светлана Владимировна	15.10.2019-29.10.2019 « Использование средств информационно- коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде»-72 ч.

Выводы:

- Имеют квалификационную категорию 75% педагогов;
- Практически все учителя прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям. Ежегодно с учетом запросов учителей и анализа работы школы составляется план курсовой подготовки.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Реализация проекта «Мы за здоровый образ жизни». Развитие творческих способностей учащихся совместно с СДК. Соавторы (совместно с сельской библиотекой) и участники социальных проектов. Взаимодействие с ССУЗами и ВУЗами г. Ачинска, г. Боготола, Дивногорским лесхозтехникумом по профориентационной работе с учащимися; производственная практика для студентов Ачинского индустриально-педагогического колледжа и КрасГАУ.

Спонсорами учреждения являются индивидуальные предприниматели – Симон Л.В., Черняк В.Г., Механошина Г.А., Дербугова В.С., Боготольское лесничество.

6. Перспективы и планы развития

Программа развития школы требует доработки и корректировки с учетом меняющихся условий. На следующий год школа продолжает реализацию поставленной цели. В связи с обязательным переходом начальной школы и основной школы на ФГОСы нового поколения,

планируется направить основные средства бюджета школы на создание условий (МТБ) для освоения учащимися новых стандартов, оснащения образовательного процесса предмета «технология». Планируется участие в конкурсе социальных проектов; работа «Школьного лесничества». С 03 октября 2016 года в школе открыта группа полного дня дошкольного образования. Планируется работа по организации дополнительного образования с 01.09.2020 г. Продолжение работы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ. Планируется работа по реализации краевых проектов в рамках национального проекта «Образование».